



## 8.4

### Looking through a microscope

**Main Authors:** Mayuri Tawade, Rohini Karandikar

**Contributing Author:** Ankush Gupta

**Reviewers:** V. G. Gambhir, Maithreyi Narsimha

**Creative Commons Licence:** CC BY-SA 4.0 International



## 8.4

### நுண்ணோக்கியின் வழியாக உற்றுநோக்குதல்

**Title:** Looking through a microscope

**Main Authors:** Mayuri Tawade, Rohini Karandikar

**Contributing Author:** Ankush Gupta

**Reviewers:** V. G. Gambhir, Maithreyi Narsimha

**Translators:** Manikandan Sambasivam, Uthra Dorairajan

**Creative Commons Licence:** CC BY-SA 4.0 International

## 8.4. Looking through a microscope

### Introduction

Our eyes enable us to see the things in our surroundings. But, there are limitations to our vision. For example, we cannot see the things that are too far and too near. Also, we are unable to see things which are too small or too close to each other such as microorganisms. To see such small things, people use a lens or a combination of lenses. A magnifying glass (a hand lens) is a single convex lens that enlarges the image of an object. A microscope is an assembly or an arrangement of two or more lenses that enlarges the image even more.

Form groups of two or three with your classmates, and do the following tasks.

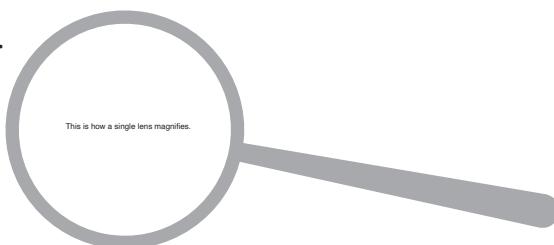


### Task 1: Let us try this...

**Materials:** Two magnifying lenses per group

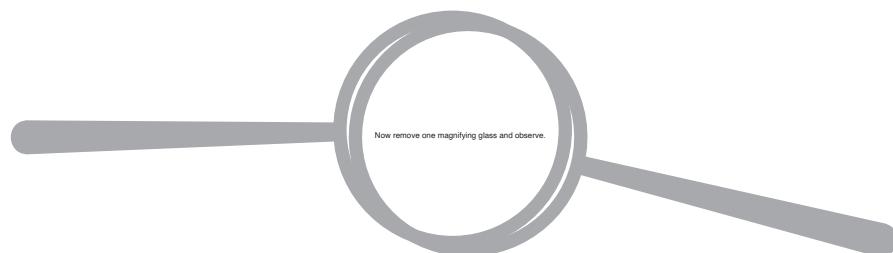
You may have used a magnifying lens to view small objects. A magnifying lens helps to make small objects look bigger.

Take a magnifying lens and observe the following text.



Let's see what happens when we use two lenses.

Take another magnifying lens. Keep the first lens above the following text at the same height from which you observed before. Hold a second magnifying lens above the first and move the second lens in such a way that you can read the following words.



An assembly of two magnifying lenses forms the basis of what is known as the microscope. In this unit, we will learn about different parts of a microscope and how to make the best use of these.

## 8.4 நுண்ணோக்கியின் வழியாக உற்றுநோக்குதல்

### அறிமுகம்

சுற்றப்புறத்திலுள்ள பொருள்களை பார்ப்பதற்கு நம்முடைய கண்கள் உதவுகின்றன. ஆனால், நமது பார்வைக்கெண சில வரம்புகள் உள்ளன. எடுத்துக்காட்டாக, மிக அருகிலும் மிகத்தூரத்திலும் இருக்கும் பொருள்களை நம்மால் பார்க்கமுடியாது. மேலும், மிகச்சிறிதான் அல்லது மிக நெருக்கமாக இருக்கும் நுண்ணுயிரிகள் போன்ற பொருள்களையும் பார்க்கமுடியாது. இது போன்ற சிறு பொருள்களைப் பார்ப்பதற்கு, வெள்ளல் அல்லது வெள்ளகளின் கூட்டமைவு பயன்படுத்தப்படுகிறது. ஓர் உருப்பெருக்கி வெள்ளல் (கைப்பிடி வெள்ளல்) என்பது ஒரு பொருளின் பிம்பத்தைப் பெரிதாக்கி காண்பிக்கும் ஒற்றைக் குவிலெள்ளாகும். நுண்ணோக்கியென்பது இரண்டு அல்லது அதற்கு மேலான வெள்ளகளின் கூட்டமைவு. இது பிம்பத்தை மேலும் பெரிதாக்கும்.

இரண்டு அல்லது மூன்று மாணவர்களைக் கொண்ட குழுக்களை உருவாக்கி, பின்வரும் செயல்களை நடத்திடுங்கள்.



### செயல் 1: உற்றுநோக்கலாம் வாருங்கள்

**பொருள்கள்:** ஒவ்வொரு குழுவுக்கும் இரண்டு உருப்பெருக்கி வெள்ளகள்

சிறு பொருள்களை பார்ப்பதற்கு நீங்கள் உருப்பெருக்கி வெள்ளை பயன்படுத்தியிருக்கலாம்.

இப்பொருள்களை பெரிதாக பார்க்க ஓர் உருப்பெருக்கி வெள்ளல் உதவும்.

ஒர்க்கு வெள்ளல் இவ்வாறு தான் உருந்தத் தெரிந்தும்.

இரண்டு வெள்ளகளை பயன்படுத்தும்போது என்னவாகும் என்பதைப் பார்க்கலாம்.

வேறொரு உருப்பெருக்கி வெள்ளை எடுத்துக்கொள்ளுங்கள். நீங்கள் இதற்கு முன் உற்றுநோக்கியது போலவே, பின்வரும் சொற்களுக்கு மேல் அதே உயரத்திலேயே முதல் உருப்பெருக்கி வெள்ளை வையுங்கள். பின்னர், இந்த வெள்ளின் மேல் இரண்டாவதொரு உருப்பெருக்கி வெள்ளை பிழத்துக்கொண்டு பின்வரும் சொற்களை வாசிக்க தோதாக இருக்கும்படி அதை நகர்த்திடுங்கள்.

இப்போது ஒரு வெள்ளை விவக்கிலிட்டு உற்றுநோக்குங்கள்.

ஒரு நுண்ணோக்கியென்பது இரண்டு உருப்பெருக்கி வெள்ளகளின் கூட்டமைவை அடிப்படையாக கொண்டது. இந்தப் பிரிவில், நுண்ணோக்கியின் வெவ்வேறு பாகங்களை பற்றி கற்றுக் கொள்வதோடு அதை எவ்வாறு திறம்பட பயன்படுத்த வேண்டும் என்பதையும் அறிந்திடுவோம்.

## Task 2: Parts of a microscope

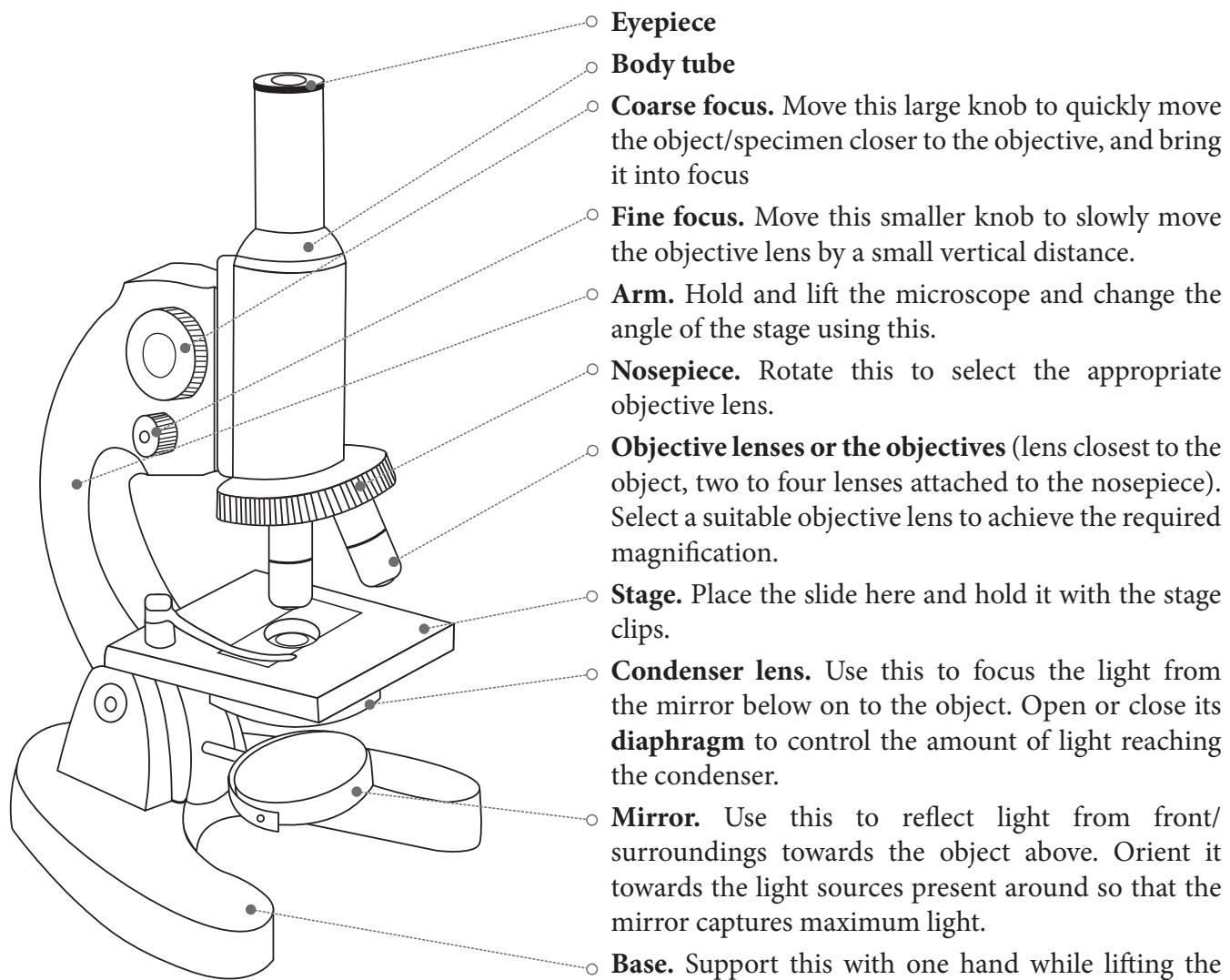
**Materials:** Compound microscope

With the help of figure 1, identify the different parts of your microscope.

The eyepiece typically magnifies the image of an object upto 10 times its original size. This is known as the magnification of this lens, and is indicated by the number '10X' written on its rim or the cylindrical part. Each lens of a microscope has its specific magnification.

Q1. What is the magnification of each objective lens of your microscope?

When we shift from a 10X objective lens to a lens of higher magnification, we are able to observe finer details of the specimen.



**Figure 1** Parts of a microscope

## செயல் 2: நுண்ணோக்கியின் பாகங்கள்

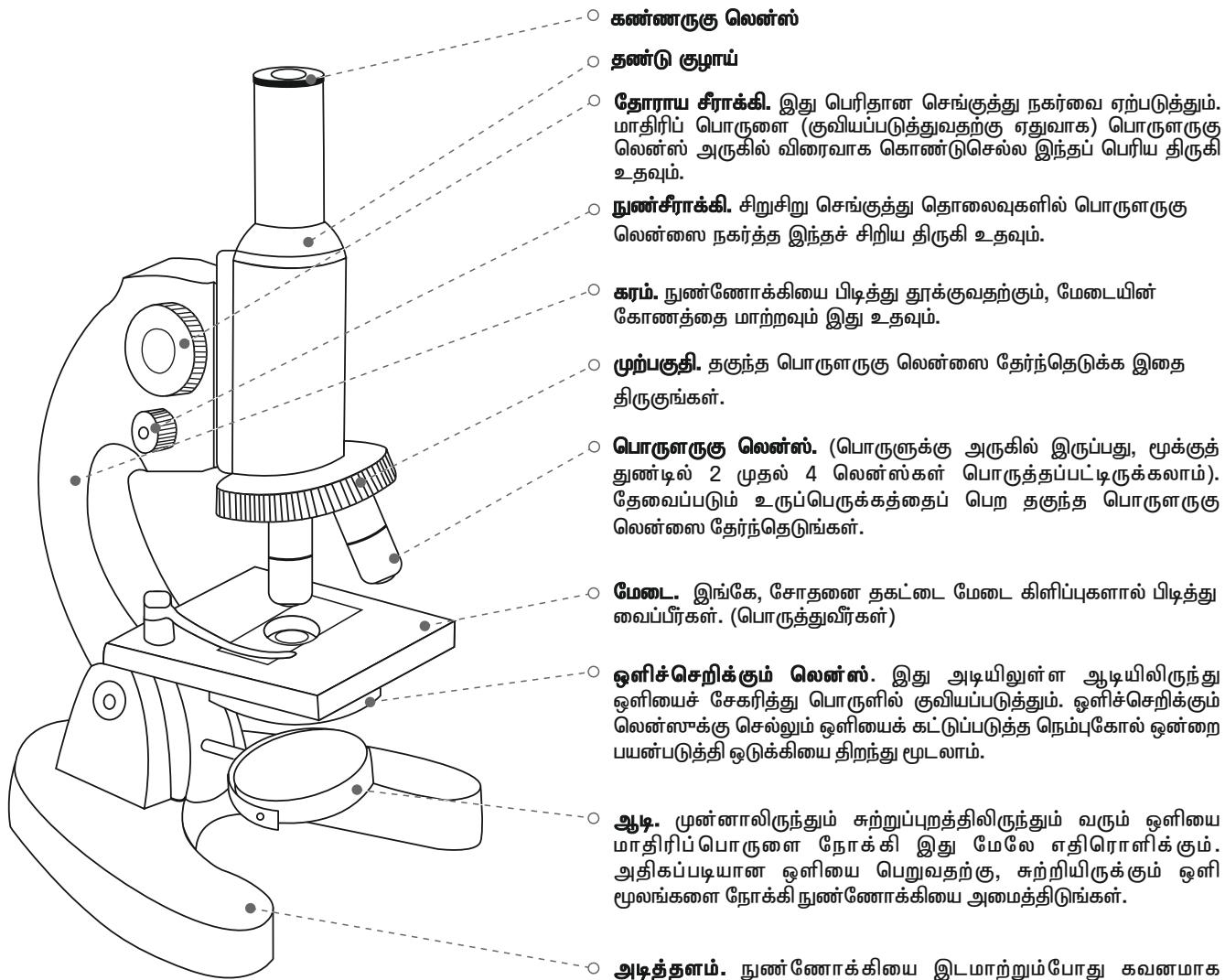
**பொருள்கள்:** கூட்டு நுண்ணோக்கி

படம் 1-ன் உதவியோடு, உங்கள் நுண்ணோக்கியின் வெவ்வேறு பாகங்களை அடையாளம் காணுங்கள்.

பொதுவாக, ஒரு பொருளின் பிம்பத்தை, தன்னுடைய மெய்யான அளவிலிருந்து பத்து மடங்குகள் பெரிதாக கண்ணருகு வெள்ளு உருப்பெருக்கும். இது ஒரு வெள்ளின் உருப்பெருக்க அளவு என்று சொல்லப்படுகிறது. நுண்ணோக்கியின் உருளையான பகுதியில் அல்லது விளிம்பில் '10X' என்ற குறியீட்டால் இது உணர்த்தப்படும். நுண்ணோக்கியின் ஓவ்வொரு வெள்ளைக்கும் குறிப்பிட்ட உருப்பெருக்க அளவு உள்ளது.

கே.1. உங்களுடைய நுண்ணோக்கியின் ஓவ்வொரு பொருளாருகு வெள்ளின் உருப்பெருக்கம் என்ன?

10X பொருளாருகு வெள்ளைவிட அதிக உருப்பெருக்கத்தைக் கொண்ட ஒரு வெள்ளைக்கு நாம் மாறும் போது, மாதிரிப்பொருளின் நுண்ணிய விவரங்களை நாம் உற்றுநோக்க முடியும்.



படம் 1: நுண்ணோக்கியின் பாகங்கள்

Q2. When we use two lenses i.e. an eyepiece (10X) and an objective lens (10X), each lens enlarges the image by 10 times. Can you find out how large the final image looks, if the object is 0.1 mm long?

Q3. Rotate the mirror and examine the two mirror surfaces. What difference do you see between the two mirror surfaces?

Rotate the circular disc (nosepiece) till the 10X objective lens is vertically below the body tube. When it is set in this position, you hear a 'click' sound.

Open the diaphragm completely with the help of the lever attached to it.

Orient the microscope towards the light source such that the mirror captures maximum light. Now, look through the eyepiece and rotate the mirror such that you achieve maximum illumination.

### Best practices while handling a microscope

- i. Before observing the specimen, wipe the lenses, the mirror, and the stage of the microscope clean. For the stage and the mirror, use a tissue or a cloth. However, for lenses, use only a dry, soft paintbrush/muslin or silk cloth/lint-free paper tissue. Move the cloth or tissue in a gentle, circular swiping motion, rather than rubbing.
- ii. Align the objective by holding the nosepiece and rotating it. The nosepiece should not be rotated by holding the objectives.
- iii. While rotating the nosepiece, keep some distance between the stage and the objective. The objectives should not touch the stage.
- iv. A microscope should always be kept covered when not in use.

### Task 3: Did you ever wonder how things will appear under a microscope?

**Materials:** For each group: 2 glass slides, 2 pieces of paper (approximately 2 cm × 2 cm), ball-point pen, pencil, transparent adhesive tape etc.

We have seen the lines drawn on paper using a pen or a pencil. How do these look? Smooth, coloured, and sometimes shiny? Let us imagine for a moment that we are as small as ants, and can walk over these lines. How will they appear to us then?

We cannot become as small as ants, but we can see the lines at that scale.

### Procedure

- i. On a piece of paper, draw two lines, one with a pencil, and another with a ball-point pen.
- ii. Fix the paper on a slide with an adhesive tape or hold it between two slides. Put the slide/s on the microscope stage, keeping the pencil line below the objective lens (use the stage clips, if available).
- iii. Bring the objective lens (10X) very close to the slide with the help of the coarse focus knob. The objective lens should not touch the slide.

கே.2. இரண்டு லென்ஸ்களை நாம் பயன்படுத்தும்போது, எ.கா., ஒரு கண்ணாருகு லென்ஸ் (10X) மற்றும் ஒரு பொருளாருகு லென்ஸ் (10X), இரண்டுமே 10 மடங்குகள் பிம்பத்தை பெரிதாக்கும். பொருளின் நீளம் 0.1 மிமீ என்றால், இறுதி பிம்பம் எவ்வளவு பெரிதாக இருக்கும் என்பதைக் கண்டுபிடியுங்கள்.

கே.3. ஆடியைச் சுழற்றி அதன் இரண்டு மேற்பரப்புகளையும் ஆராயுங்கள். இவ்விரண்டு மேற்பரப்புகளுக்கு இடையே என்ன வேறுபாட்டைக் கவனித்தீர்கள்?

தண்டு குழாய்க்கு செங்குத்தாக கீழே, 10X பொருளாருகு லென்ஸ் வரும்வரையில் வட்டத் தட்டை திருப்புங்கள். இந்த இடத்தில் அது பொருத்தப்பட்டவுடன்... “கிளிக்” என்ற சத்தும் உங்களுக்குக் கேட்கும்.

ஒடுக்கியுடன் பொருத்தப்பட்டுள்ள நெம்புகோலைப் பயன்படுத்தி, ஒடுக்கியை முழுமையாக திறந்திடுங்கள்.

ஆடி அதிகப்படியான ஓளியை பெறும்விதத்தில், ஓளிமூலத்தின் திசையை நோக்கி நுண்ணோக்கியை வைத்திடுங்கள். இப்போது, அதிகப்பட்சமான ஓளியூட்டத்தை அடைய கண்ணாருகு லென்ஸ் வழியாக பார்த்தவாறு ஆடியை திருப்புங்கள்.

### ஒரு நுண்ணோக்கியை கையாளும்போது கடைபிடிக்கவேண்டிய சிறந்த வழிமுறைகள்

- மாதிரியை உற்றுநோக்கும் முன்பு, நுண்ணோக்கியின் மேடை, லென்ஸ்கள், மற்றும் ஆடிகளை சுத்தமாக துடைத்திடுங்கள். ஆடி மற்றும் மேடையைச் சுத்தம் செய்யும்போது, டிஷ்டை அல்லது துணியைப் பயன்படுத்துங்கள். எனினும், லென்ஸ்களை பொறுத்தவரை மென்மையான, உலர் பெயின்ட் பிரஷ்/மஸ்லின் அல்லது பட்டு துணி/இழைத் துண்டுகள் அற்ற பேப்பர் டிஷ்டையை மட்டுமே பயன்படுத்துங்கள். அழுத்தித் தேய்க்காமல், நிதானமான, வட்ட சுழல் அசைவில் டிஷ்டை அல்லது துணியை அதன்மேல் நகர்த்துங்கள்.
- முற்பகுதியை பிடித்து சுற்றுவதன் மூலம் பொருளாருகு லென்ஸை ஒழுங்கு செய்யுங்கள். லென்ஸ்களைப் பிடித்தவாறு முற்பகுதியைச் சுற்றக் கூடாது.
- முற்பகுதியைச் சுற்றும்போது, மேடைக்கும் பொருளாருகு லென்ஸைக்கும் இடையே சிறிதளவு தொலைவு இருப்பதை உறுதிசெய்யுங்கள். பொருளாருகு லென்ஸ்கள் மேடையைத் தொடக்கூடாது.
- உபயோகத்தில் இல்லாதபோது, நுண்ணோக்கி மூடிவைக்கப்பட்டிருக்க வேண்டும்.



### செயல் 3: நுண்ணோக்கியின் வழியே பொருள்கள் எவ்வாறு காட்சியளிக்கும் என்று கற்பனைச் செய்து பார்த்திருக்கிறீர்களா?

**பொருள்கள்:** ஒவ்வொரு குழுவுக்கும்: 2 கண்ணாடி சோதனைதகடுகள், 2 காகிதத் தாள்கள் (தோராயமாக 2 செ.மீ × 2 செ.மீ), பென், பென்சில், ஓளிபுகும் பசை நாடா (transparent adhesive tape) போன்றவை...

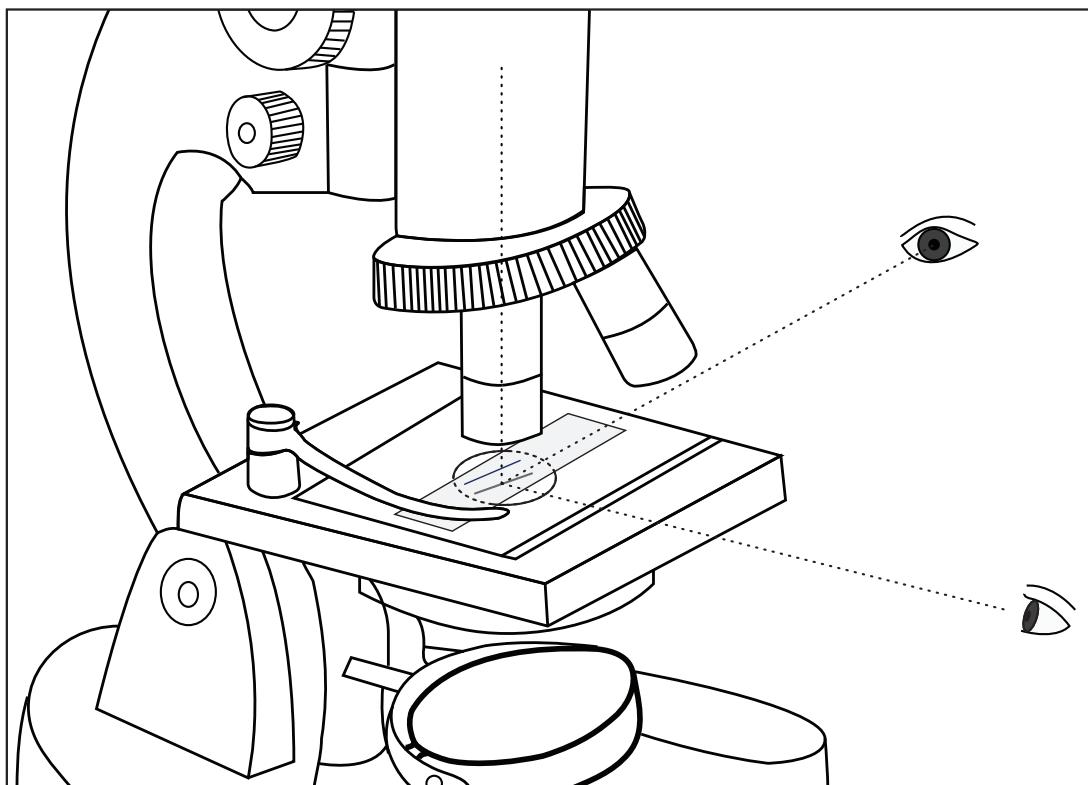
காகிதத்தில் பென் அல்லது பென்சிலால் வரையப்பட்ட கோடுகளை நாம் பார்த்துள்ளோம். அவை எவ்வாறு காட்சியளித்தன? மென்மையாக, வண்ணத்துடன், மற்றும் சில சமயங்களில் மினுமினுத்ததா? தற்காலிகமாக, சிறு எறும்புகளாக நம்மைக் கற்பனைச் செய்து கொள்ளலாம். இந்தக் கோடுகளை தாண்டி நம்மால் இப்போது நடக்க முடியும். இவ்வாறான சூழலில் இக்கோடுகள் நமக்கு எவ்வாறு காட்சியளிக்கும்?

சிறு எறும்புகளாக நாம் மாறுவது சாத்தியமில்லையென்றாலும், எறும்பின் அளவிலுள்ள கோடுகளை நம்மால் பார்க்கமுடியும்.

#### செய்முறை

- ஒரு துண்டு காகிதத்தில், இரண்டு கோடுகளை வரைந்திடுங்கள். ஒரு கோட்டை பென்சிலாலும், இன்னொரு கோட்டை பால்-பாய்ன்ட் பென்னாலும் வரையுங்கள்.
- பசை நாடாவை பயன்படுத்தி சோதனை தகட்டில் இந்தக் காகிதத்தை ஓட்டுங்கள் அல்லது இரண்டு சோதனை தகடுகளுக்கு இடையே வையுங்கள். பொருளாருகு லென்ஸ்க்குக் கீழே பென்சில் கோடு இருக்குமாறு (மேடை கிளிப்புகள் இருந்தெனவென்றால் அவற்றைப் பயன்படுத்துங்கள்) நுண்ணோக்கியின் மேடையில் சோதனை தகடுகளை வைத்திடுங்கள்.
- தோராய சீராக்கியை பயன்படுத்தி, சோதனைதகட்டுக்கு மிக அருகில் பொருளாருகு லென்ஸை (10X) கொண்டு வாருங்கள்.

- iv. Bring your head at the level of the stage and check if the pencil line to be seen is vertically below the tip of the lens. If not, then bring it below the lens by moving the slide. Now do the same by looking horizontally along the other perpendicular direction (See Figure 2).
- v. We will observe the lines in the reflected light, hence close the diaphragm below the stage. Look through the eyepiece and move the objective lens in the upward direction using the coarse focus knob until you can see an image of the line. If the light is not sufficient, shine some light on the upper surface of the paper, using a torch.
- vi. Once the pencil line is visible and close to focus, rotate the fine focus knob to sharpen the image.
- vii. Use the same procedure to observe the ball-point pen line.



**Figure 2 Positioning the specimen under the lens**

Q1. How do the pencil-line and the pen-line appear under the microscope? Describe your observations in your own words. Would you also like to sketch it?

---



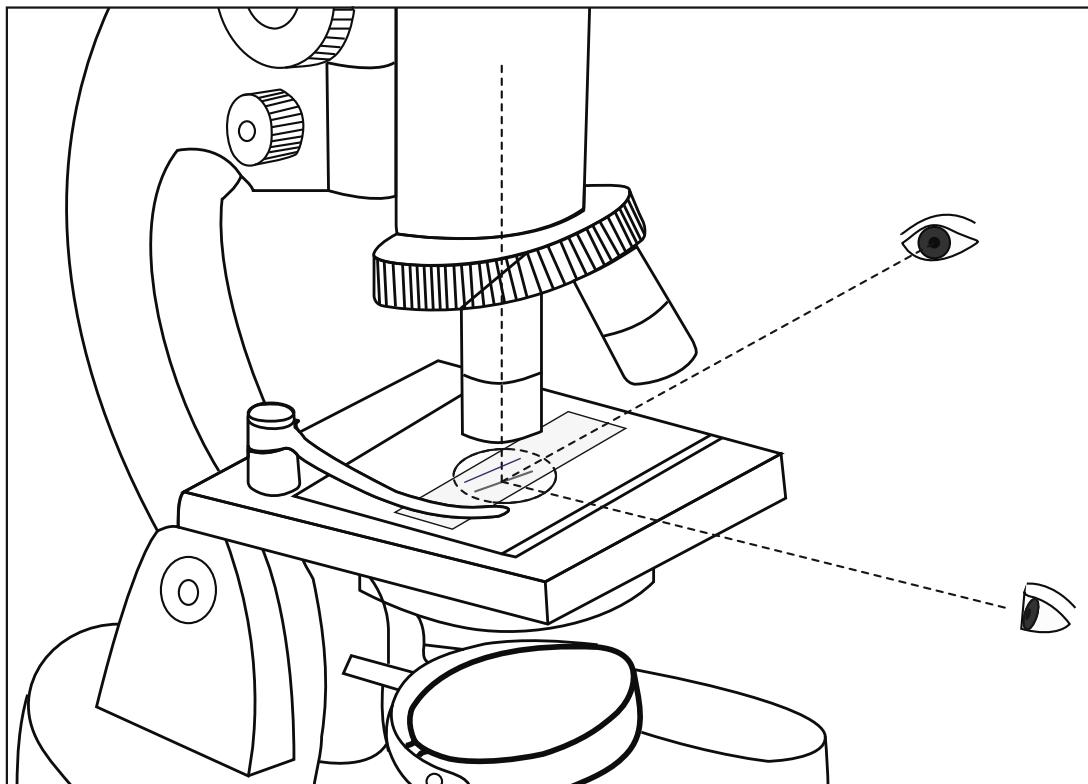
---



---

Q2. For each objective lens, there is an approximate lens-to-object/specimen distance around which it gives the best/ sharpest image. Let us try to estimate this distance while the object (line/s) is in focus.

- iv. உங்களின் தலையை மேடையின் மட்டத்துக்கு கொண்டு வந்து, நாம் பார்க்கப்போகும் பென்சில் கோடு லென்ஸின் மூன்றாக்கு செங்குத்தாக கீழே உள்ளதா என்பதைச் சரிபாருங்கள். இல்லையென்றால், அது பொருளருகு லென்ஸாக்கு கீழே வரும்படியாக சோதனை தகட்டை நகர்த்துங்கள். இப்போது, இன்னொரு செங்குத்து திசையிலிருந்து கிடைமட்டம் வழியே பார்த்தவாறு இதை திரும்பவும் செய்யுங்கள் (படம் 2-ஐ பாருங்கள்).
- v. எதிரொளிக்கும் ஓளியில்தான் நாம் கோடுகளை உற்றுநோக்குவோம், ஆதலால் மேடையின் கீழுள்ள ஒடுக்கியை மூடிவிடுங்கள். கோட்டின் பிம்பத்தை நீங்கள் பார்க்கும் வரை, கணன்றாகு லென்ஸ் வழியே பார்த்தவாறு தோராயச்ராக் கிடைய பயன் படுத்தி பொருளருகு லென்ஸை மேல் திசையில் நகர்த்துங்கள். ஓளி போதவில்லையென்றால், ஒரு டார்ச்சை பயன்படுத்தி காகிதத்தின் மேற்பரப்பில் கொஞ்சம் ஓளியை செலுத்துங்கள்.
- vi. பென்சில் கோடு குவியப்படுத்தப்பட்டு தெரியும்போது, பிம்பத்தை தெளிவுபடுத்த நுண்ச்ராக்கியை பயன்படுத்துங்கள்.
- vii. பால்-பாய்ஸ் பென்ஸால் வரையப்பட்ட கோட்டை உற்றுநோக்கவும் இதே செய்முறையைப் பயன்படுத்துங்கள்.



படம் 2: லென்ஸின் கீழ் இடம் பார்த்து மாதிரியை வைத்தல்

கே.1 பென்சில்-கோடும் பென்-கோடும் நுண்ணோக்கியின் கீழ் எவ்வாறு காட்சியளித்தன? சொந்த வார்த்தைகளில் நீங்கள் உற்றுநோக்கியவற்றை விளக்குங்கள். பார்த்ததை வரைய விருப்பப்பட்டால் வரையலாம்.

கே.2 ஒவ்வொரு பொருளருகு லென்ஸாக்கும், சிறந்த/சூர்ஷையான பிம்பத்தைக் கொடுக்கக்கூடிய தோராயமான ஒரு லென்ஸ்-மாதிரிப்பொருள் தொலைவு உள்ளது. பொருள் குவியப்படுத்தப்பட்டுள்ளபோது இந்தத் தொலைவு என்னவாக இருக்கும் என்பதை மதிப்பீடு செய்ய முயலுவோம்.

It may not be possible to measure the distance between the slide and the objective lens using a scale. Think of other ways in which you could estimate this.

Using these methods, estimate the distance between the objective and the slide.

	Pencil-line	Pen-line
Distance between the slide and the tip of the objective lens	_____ cm	_____ cm
	_____ mm	_____ mm

**Table 1** Distance between the slide and the objective lens



### Task 4: Looking at the letters 's' and 'e'!

**Materials:** (For each group) 2 glass slides, a newspaper cutting that has letters 'e' and 's', transparent adhesive tape. The letters need to be in small (regular) font, not from headlines that are printed in large and bold.

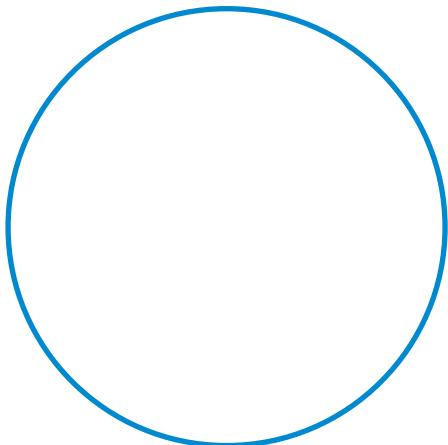
In this task, we will look at printed letters in a newspaper under the microscope. This activity requires newspaper cuttings. Keep these ready at the beginning of the task.

Cut a small piece of printed newspaper that has the letters 's' and 'e'.

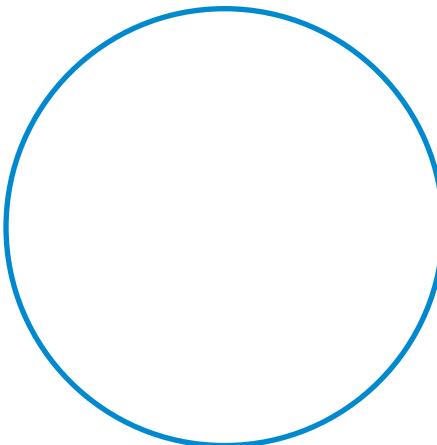
Stick this newspaper piece on a slide as done in the previous task, and observe it under the 10X objective lens.

Draw the observed images in the following circles.

(Note: The circle is the field of view that you see through the microscope. Compare the size of the image that you saw to the size of the field of view, and try to draw it just as you observed under the microscope.)



Magnification \_\_\_\_\_ X



Magnification \_\_\_\_\_ X

சோதனாதகட்டுக்கும் பொருளருகு லென்ஸாக்கும் இடையே உள்ள தொலைவை ஓர் அளவுகோலைப் பயன்படுத்தி அளவீடு செய்யமுடியாமல் போகலாம். இதை செய்ய பிற வழிமுறைகளை சிந்தியுங்கள்.

இந்த வழிமுறைகளை பயன்படுத்தி, பொருளருகு லென்ஸாக்கும் சோதனாதகட்டுக்கும் இடையேயான தொலைவை மதிப்பீடு செய்யுங்கள்.

	பென்சில் - கோடு	பென் - கோடு
பொருளருகு லென்ஸின் முனைக்கும் சோதனாதகட்டுக்கும் இடையே உள்ள தொலைவு	_____ செமீ	_____ செமீ
	_____ மிமீ	_____ மிமீ

**அட்டவணை 1:** சோதனாதகட்டுக்கும் பொருளருகு லென்ஸாக்கும் இடையேயான தொலைவு



#### செயல் 4: எழுத்துக்கள் 's' மற்றும் 'e'-ஐ பார்க்கலாம்!

**பொருள்கள்:** ஒவ்வொரு குழுவுக்கும்: 2 கண்ணாடி சோதனாதகடுகள், 'e' மற்றும் 's' என்ற எழுத்துகளைக் கொண்ட செய்தித்தாள் துண்டுகள், ஒளிபுகும் பசை நாடா. எழுத்துருக்கள் சிறிதாக (சிறிய அளவில்) இருக்க வேண்டும். தலைப்பு செய்திகளில் உள்ளது போல பெரிதாகவும் தடித்ததாகவும் இருக்கக் கூடாது.

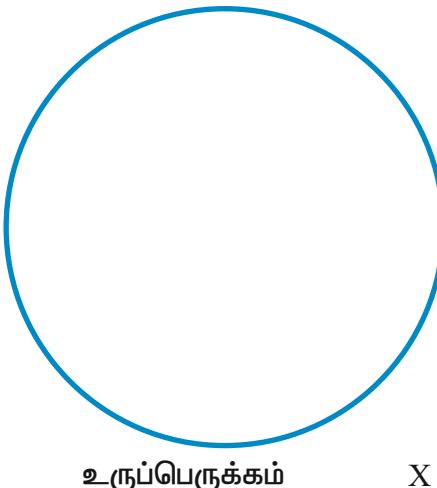
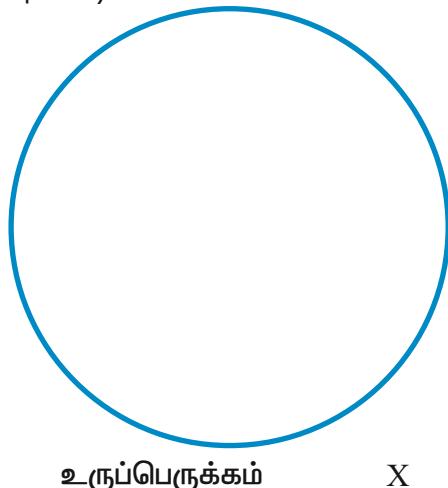
இந்தச் செயலில், அச்சிடப்பட்ட எழுத்துக்களை நூண்ணோக்கியின் கீழ் பார்க்க போகிறோம். செய்தித்தாள் துண்டுகள் இந்தச் செயல்பாட்டுக்கு தேவைப்படும். செயலின் தொடக்கத்திலேயே இவற்றை தயாராக வைத்திருங்கள்.

எழுத்துக்கள் 's' மற்றும் 'e'-ஐ கொண்ட சிறு செய்தித்தாள் துண்டை வெட்டி எடுங்கள்.

முந்தையச் செயலில் செய்ததுபோல இந்தச் செய்தித்தாள் துண்டை சோதனாதகடில் ஓட்டுங்கள். பின்னர், அதை 10X பொருளருகு லென்ஸின் வழியே உற்றுநோக்குங்கள்.

உற்றுநோக்கிய பிம்பங்களை பின்வரும் வட்டங்களுக்குள் வரைந்திடுங்கள்.

(குறிப்பு: நூண்ணோக்கியின் மூலம் பார்க்கும்போது தெரியும் பார்வைக்களத்தை இந்த வட்டம் குறிக்கிறது. நீங்கள் பார்த்த பிம்பத்தின் அளவை பார்வைக் களத்தின் அளவுடன் ஒப்பிட்டு, நூண்ணோக்கியின் வழியே பார்த்தது போலவே வரைந்திட முயற்சி செய்யுங்கள்.)



Q1. Do the letters 's' and 'e' appear different in any way from the way they appear without the microscope (besides appearing bigger)?

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Task 5: Preparing slides for smaller samples

**Materials:** Slides, coverslips, salt, hibiscus flower (gurhal in Hindi, jaswand in Marathi), Baker's Yeast, onion, safranin stain (optional)

So far, we have learned to observe the surface of paper under reflected light, and to adjust the light of a microscope. When we want to look at the internal structure of small objects/samples, we need to use transmitted light coming from the mirror below. For this, it is important that the sample/object is thin to allow sufficient light to pass through. In this task, let us understand this process by observing a few other (smaller) specimens from our surroundings. Open the diaphragm, and orient the microscope and the mirrors to get sufficient light when observed through the eyepiece.

### Procedure

- i. Salt: Put a few granules of salt on a slide, and fix it below the objective (10X). Use coarse focus to bring salt particles in rough focus. Now use fine focus to observe different parts of the granules. You will notice that it will be difficult to focus on all the granules at the same time. By slightly varying fine focus, you will be able to focus on one horizontal section of granules at a time. The thickness of object/specimen which can be focussed on at a given time is known as depth of focus (for a given objective lens).
- ii. Now prepare one or more of following slides, which involve biological specimens. Water is added to these slides to prevent the shrinking of specimens due to drying, and a coverslip is placed on it.
  - Hibiscus pollen: Place a drop of water on a slide, dust some pollen grains from the flower, and place a coverslip over it. Alternately, we can dust some pollen grains on a transparent adhesive tape and stick it on a slide.

கே.1 எழுத்துக்கள் 'e' மற்றும் 'e' சாதாரணமாக காட்சியளிப்பதற்கும், நுண்ணோக்கியின் கீழ் காட்சியளிப்பதற்கும் வேறுபாடுகள் எதும் உள்ளனவா? (பார்ப்பதற்கு பெரிதாக தெரிவதை தவிர)

---



---



---



---



---



---



---



---



---



## செயல் 5: சிறிய மாதிரிபொருள்களுக்கு சோதனைதகடுகளை தயார்ச்செய்தல்

**பொருள்கள்:** சோதனைதகடுகள், உப்பு, செம்பருத்திப் பூ, வெங்காயம், குங்குமப்பூ சாயம் (கட்டாயமில்லை), ரொட்டி டூஞ்சை (Baker's Yeast).

இது வரையில், எதிரொளிக்கப்பட்ட ஒளியின் கீழ் காகிதத்தின் மேற்பரப்பை உற்றுநோக்கவும் நுண்ணோக்கியின் ஒளியை சீர்செய்யவும் கற்றுக்கொண்டுள்ளோம். சிறு பொருள்கள்/மாதிரிப்பொருள்களின் அகறுமைப்பை நாம் பார்க்க விரும்பினால், கீழுள்ள ஆடியிலிருந்து வரும் ஒளியை பயன்படுத்த வேண்டும். இதற்கு, போதுமான ஒளி ஓடுருவதை அனுமதிக்க பொருள்/மாதிரிப்பொருள் மெலிதாக இருப்பது அவசியமாகும். இந்தச் செயலில், நம்முடைய சுற்றுப்புறத்திலுள்ள மேலும் சில மாதிரிப்பொருள்களை (மேலும் சிறிய அளவிலான) உற்றுநோக்குவதன் மூலம் இவ்வழிமுறையை நாம் புரிந்துகொள்வோம். கண்ணருகு வென்ஸின் வழியே உற்றுநோக்கும்போது, ஒடுக்கியைத் திறந்து, நுண்ணோக்கியின் மற்றும் ஆடிகளின் திசையமைப்பை போதுமான ஒளியை பெறும்வாறு சரிசெய்யுங்கள்.

### செய்முறை

- உப்பு:** சிறு உப்பு துகள்களை ஒரு சோதனைதகட்டில் எடுத்துக்கொண்டு, அத்தகட்டை பொருளருகு வென்ஸின் (10X) கீழ் பொருத்திடுங்கள். உப்பு துகள்களை தோராயாமாக குவியப்படுத்த தோராய்சீராக்கியை பயன்படுத்துங்கள். இப்போது, துகள்களின் வெவ்வேறு பகுதிகளை உற்றுநோக்க, நுண்சீராக்கியை பயன்படுத்துங்கள். ஒரே நேரத்தில் அனைத்து துகள்களையும் தெளிவாகப் பார்ப்பது (குவியப்படுத்துவது) கடினமாக இருப்பது உங்களுக்குத் தெரியவரும். நுண்சீராக்கியில் சின்னாஞ்சிறு மாற்றங்களை செய்தால், துகள்களின் ஒரு கிடைமட்ட பகுதியை ஒரு சமயத்தில் தெளிவாகப் பார்க்க முடியும். ஒரு தருணத்தில் குவியப்படுத்த முடியும் பொருளின்/மாதிரிப்பொருளின் தடிமன் குவிய ஆழம் (கொடுக்கப்பட்ட ஒரு பொருளருகு வென்ஸாக்கானது) எனப்படும்.
- இப்போது, உயிரியல் மாதிரிப்பொருள்களை உள்ளடக்கிய பின்வரும் சோதனைதகடுகள் ஒன்று அல்லது அதற்கு அதிகமானவற்றை தயார் செய்யுங்கள். மாதிரிப்பொருள்கள் உலர்ந்துபோய் சுருங்குவதைத் தடுக்க, இத்தகட்டுகளில் தண்ணீர் சேர்க்கப்பட்டு அவற்றின் மேல் ஒரு கண்ணாடி மென்துட்டு வைக்கப்படும்.**
  - செம்பருத்தி மகரந்தங்கள்: சோதனை தகட்டில் ஒரு சொட்டு தண்ணீரை இடுங்கள். பூவிலிருந்து சிறிதாவும் மகரந்தத் தூள்களை உதிர்த்திடுங்கள். பின்னர், தகட்டின் மேல் ஒரு கண்ணாடி மென்துட்டை வைத்திடுங்கள். மாறாக, ஒரு ஒளிபுகும் பசை நாடாவில் சில மகரந்தத் தூள்களை உதிர்த்து அதை சோதனை தகட்டில் ஒட்டிவிடலாம்.

- Yeast cells: Add 2-4 beads of Baker's yeast in a small quantity of water and mix well. Take a drop of this water on a slide. Place a coverslip over it.
- Onion peel: Place a drop of water on a slide. Take a piece of the inner transparent skin of an onion leaf or an onion ring, and put it on the slide. Add a drop of dilute Safranin stain (if available) on it, and place a coverslip over the specimen.

iii. Observe the specimen under the 10X objective lens (as done in task 1), and draw what you observed in the first circle given below.

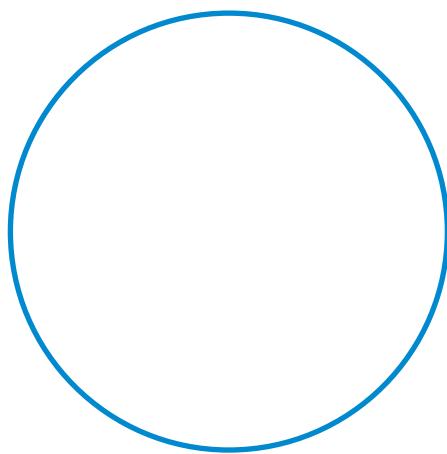
Next, observe it with the objective lens of 45X.

- iv. Move the 10X objective lens slightly in the upward direction with the help of the coarse focus knob.
- v. Rotate the circular disc in such a way that the 45X objective lens will set vertically below the body tube with a "click" sound.
- vi. Using the coarse focus knob, bring the objective lens close to the slide.
- vii. Slowly rotate the fine focus knob until you see the fine details of the object.

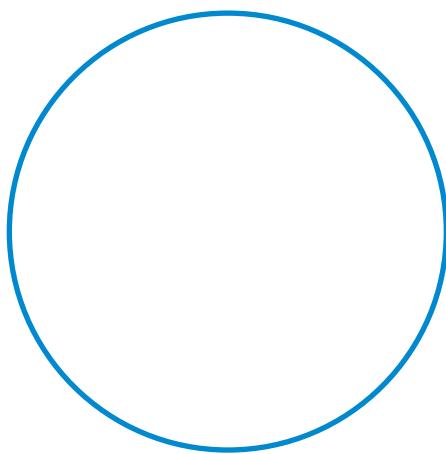
(Note: While changing the objective lens, the slide should not move.)

Draw what you observed in the second circle, and note down the magnification of the objective lens.

**Specimen 1:** -----



Magnification \_\_\_\_\_ X



Magnification \_\_\_\_\_ X

What happens when you zoom in on an image in a mobile phone camera? When you zoom in, you see the finer details of the image.

Q1. What happened when you changed the objective lens from 10X to 45X? What can you say about the distance between the slide and the tip of the objective lens?

-----  
-----  
-----

## கணிதம் மற்றும் அறிவியல் தேடல்

- பூஞ்சை: 2 முதல் 4 ரொட்டிப் பூஞ்சை துகள்களை தண்ணீரில் சேர்த்து நன்றாக கலக்கிடுங்கள். இதிலிருந்து ஒரு சொட்டு தண்ணீரை சோதனைதகட்டில் இடுங்கள். அதன் மேல் ஒரு கண்ணாடி மென்தட்டை வைத்திடுங்கள்.
- வெங்காயத் தோல்: சோதனை தகட்டில் ஒரு சொட்டு தண்ணீரை இடுங்கள். வெங்காய இலை அல்லது வளையத்தின் உட்புற ஓளிபுகு தோல் துண்டு ஒன்றை எடுத்துக்கொண்டு சோதனை தகட்டில் வையுங்கள். ஒரு சொட்டு குறைந்த அபிலத்தன்மைக் கொண்ட சங்பரானின் சாயத்தைச் சேர்த்திடுங்கள். பின்னர், மாதிரிப்பொருளின் மேல் கண்ணாடி மென்தட்டை வைத்திடுங்கள்.

iii. 10X பொருளாருகு வென்ஸின் கீழ் மாதிரிப்பொருளை உற்றுநோக்குங்கள் (செயல் 1-ல் செய்ததைபோல்). பின்னர், நீங்கள் உற்றுநோக்கியவற்றை கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள முதல் வட்டத்துக்குள் வரைந்திடுங்கள்.

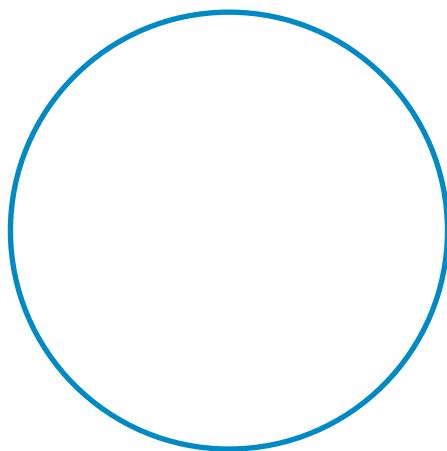
அடுத்ததாக, 45X பொருளாருகு வென்ஸைக் கொண்டு அதனை உற்றுநோக்குங்கள்.

- iv. தோராய்சீராக்கியின் உதவியுடன், 10X பொருளாருகு வென்ஸை மேல் திசையில் சிறிதளவு நகர்த்திடுங்கள்.
- v. “கிளிக்” என்ற சத்தத்துடன் தண்டு குழாயின் கீழ் 45X பொருளாருகு வென்ஸ் பொருந்தும் படியாக வட்ட தட்டை திருப்புங்கள்.
- vi. தோராய சீராக்கியை பயன்படுத்தி, சோதனை தகட்டின் அருகில் பொருளாருகு வென்ஸை கொண்டுவாருங்கள்.
- vii. பொருளின் நுண்ணிய விவரங்களை காணும் வரை நுண்சீராக்கியை மெல்ல திருப்புங்கள்.

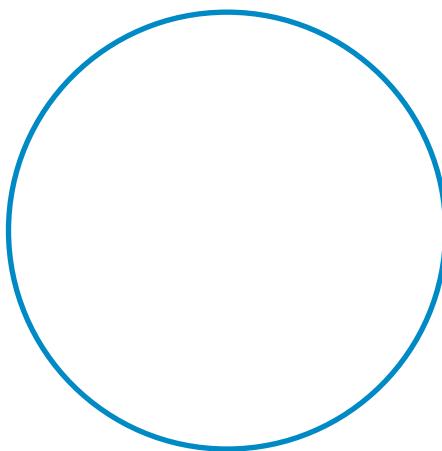
(குறிப்பு: பொருளாருகு வென்ஸை மாற்றும்போது, சோதனைதகடு இடம் மாறக் கூடாது.)

நீங்கள் உற்றுநோக்கியதை இரண்டாவது வட்டத்துக்குள் வரைந்திடுங்கள். பின்னர், பொருளாருகு வென்ஸின் உருப்பெருக்கத்தை குறித்திடுங்கள்.

மாதிரிப்பொருள் 1: \_\_\_\_\_



உருப்பெருக்கம் \_\_\_\_\_ X

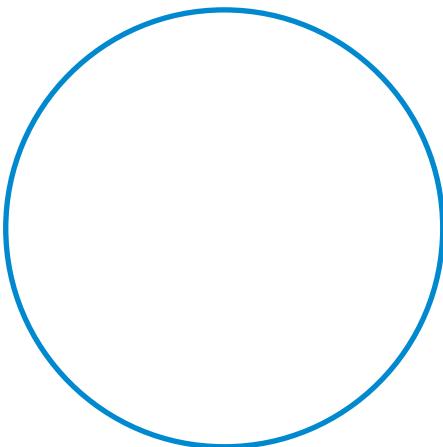


உருப்பெருக்கம் \_\_\_\_\_ X

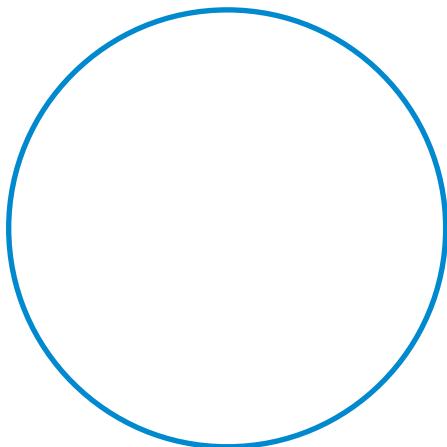
மொபைல் கேமராவில் தெரியும் ஒரு பிம்பத்தை பெரிதாக்கினால் என்ன நடக்கும்? பெரிதாக்கும்போது, அந்தப் பிம்பத்தின் நுண்ணிய விவரங்களை பார்க்கலாம்.

கே.1 பொருளாருகு வென்ஸை 10X-லிருந்து 45X-ஆக நீங்கள் மாற்றியபோது என்ன நடந்தது? சோதனை தகட்டுக்கும் பொருளாருகு வென்ஸின் முனைக்கும் இடையேயான தொலைவைக் குறித்து நீங்கள் என்ன கூற முடியும்?

Specimen 2: \_\_\_\_\_



Magnification \_\_\_\_\_ X



Magnification \_\_\_\_\_ X

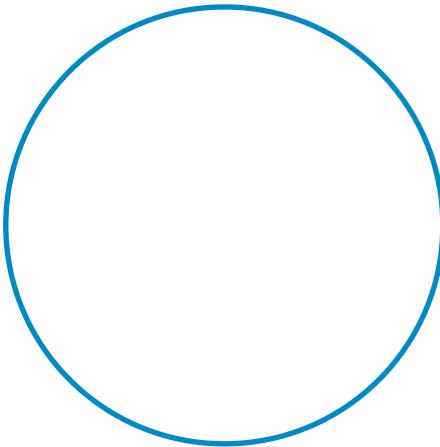
### State whether True or False

1. Objects viewed under the microscope appear upside down (inverted). \_\_\_\_\_
2. Eyepiece is attached to the body tube and is closest to the specimen. \_\_\_\_\_
3. While working with a high magnification objective, we should use the coarse adjustment knob. \_\_\_\_\_
4. We use the diaphragm to adjust the amount of light entering the microscope. \_\_\_\_\_

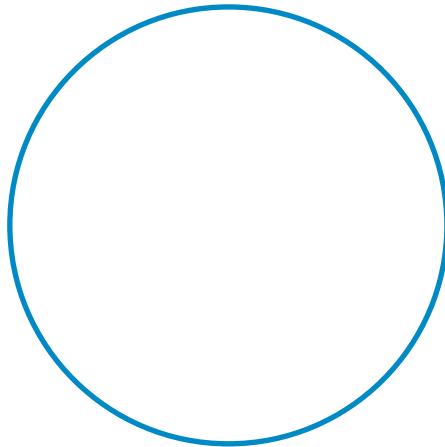
### Tick the correct answer

1. What is the correct way to hold the microscope when carrying it?  
a) By the eyepiece      b) By the arm      c) By the stage      d) By the slide
2. A microscope is set to 10X eyepiece and 40X objective. What is the total magnification?  
a) 140X      b) 410X      c) 400X      d) 100X
3. If we place a letter 'e' under the objective of a compound microscope and moved the slide to the left, in what direction would the 'e' appear to move?  
a) To the left      b) To the right

மாதிரிப்பொருள் 2: \_\_\_\_\_



உருப்பெருக்கம் \_\_\_\_\_ X



உருப்பெருக்கம் \_\_\_\_\_ X

### சரியா தவறா என்று கூறுவங்கள்

1. நுண்ணோக்கியின் கீழ் பார்க்கப்படும் பொருள்கள் தலைகீழாக காட்சியளிக்கும். \_\_\_\_\_
2. மாதிரிப்பொருளுக்கு மிக அருகில் இருப்பது கண்ணருகு வெள்ளீ மற்றும் அது தண்டு குழாய்டன் இணைக்கப்பட்டிருக்கும். \_\_\_\_\_
3. அதிக உருப்பெருக்கத்தைக் கொண்ட பொருளருகு வெள்ளை எடுத்துக்கொள்ளும்போது, தோராயச்சராக்கியை பயன்படுத்தவேண்டும். \_\_\_\_\_
4. நுண்ணோக்கியினுள் நுழையும் ஒளியை கட்டுப்படுத்த ஒடுக்கியை நாம் பயன்படுத்துகிறோம். \_\_\_\_\_

### சரியான விடைக்கு ஒப்புக்குறி இடுங்கள்

1. நுண்ணோக்கியை தூக்கிச்செல்லும்போது அதை பிடிக்கும் சரியான முறை எது?
  - a) கண்ணருகு வெள்ளைப் பிடித்துக்கொண்டு
  - b) காத்தைப் பிடித்துக்கொண்டு
  - c) மேடையைப் பிடித்துக்கொண்டு
  - d) சோதனைதகட்டைப் பிடித்துக்கொண்டு
2. 10X கண்ணருகு வெள்ளையும் 40X பொருளருகு வெள்ளையும் கொண்டு ஒரு நுண்ணோக்கி அமைக்கப்பட்டுள்ளது. அதன் முழு உருப்பெருக்கம் என்ன?
  - a) 140X
  - b) 410X
  - c) 400X
  - d) 100X
3. ஒரு கூட்டு நுண்ணோக்கியின் பொருளருகு வெள்ளின் கீழ் எழுத்து 'e' இருப்பதாக எடுத்துக்கொள்ளலாம். இப்போது, சோதனைதகட்டை இடது பக்கம் நகர்த்தினால், 'e' எந்தத் திசையில் நகர்வதாக தெரியும்.
  - a) இடது பக்கம்
  - b) வலது பக்கம்



## Task 6: Estimating the size of a specimen

**Materials:** Transparent scale/ruler with a minimum division of 1 mm

A microscope is not only useful for observing small specimens but can also be used to estimate their sizes. To do so, we must first get an approximation of the diameter of the bright circle seen through the eyepiece. This bright circle is called the field of view.

### Procedure

Place the scale/ruler on the stage. Click the 10X objective lens into position. Rotate the coarse focus knob till one of the markings on the ruler is in focus. If you are able to observe at least one division of the scale/ruler then the diameter of field of view will be approximately 1 mm. If you can observe 2 divisions then the diameter will be approximately 2 mm.

1. In your microscope, the diameter of the bright circle (field of view) for 10X objective is \_\_\_\_\_ mm. You cannot observe samples/objects bigger than this size completely using this set of lenses.

1 mm = 1000 micrometer

Therefore, diameter of the field of view is \_\_\_\_\_ micrometers.

Now look at your drawings of the pen/pencil lines observed in Task 3, and of the specimens observed in Task 5, to estimate their size.

Width of pen line \_\_\_\_\_ Width of pencil line \_\_\_\_\_

Size of specimen 1 particles \_\_\_\_\_

Size of specimen 2 \_\_\_\_\_

For example, if you were looking at a specimen that took up half the field of view (for example, a diameter of 1300 micrometers), its length would be approximately  $1/2 \times 1300$  micrometers = 650 micrometers. If a specimen appeared to be  $1/5$  the width of the field of view, you would estimate its width to be  $1/5 \times 1300$  = 260 micrometers.

### References

- Brown, M. T., Munn, M., & Tyler, L. (2007). *Amazing cells: A cell biology unit for grades 5 through 7*. Washington MESA and University of Washington, Genome Sciences Education Outreach. Retrieved from: <https://gsoutreach.gs.washington.edu/files/amazingcellsbook.pdf>
- Deshmukh, N. D., & Agarkar, S. C. (2010). *All about microscopes: History, use and care*. Mumbai, India: Homi Bhabha Centre for Science Education.

## செயல் 6: மாதிரிப்பொருளின் அளவை மதிப்பீடு செய்தல்

**பொருள்கள்:** குறைந்தபட்ச பிரிவாக 1 மிமீ-ஜீ கொண்ட ஒளிபுகும் அளவுகோல்

சிறு மாதிரிப் பொருள்களை உற்றுநோக்குவதற்கு மட்டுமே நுண்ணோக்கிகள் பயன்படுவதில்லை, அந்த மாதிரிப் பொருள்களின் அளவுகளை மதிப்பீடு செய்யவும் பயன்படுத்தலாம். இதற்கு, கண்ணருகு லென்ஸின் வழியாக பார்க்கும்போது தெரியும் வெளிச்சமான வட்டத்தின் தோராயமான விட்டத்தை முதலில் கணக்கிட வேண்டும். இந்த வெளிச்சமான வட்டம்தான் பார்வைக்களாம் என்றழைக்கப்படுகிறது.

### செய்முறை:

செய்முறை: அளவுகோலை மேடையில் வைத்திடுங்கள். 10X பொருளருகு லென்ஸை அதன் இடத்தில் பொருத்திடுங்கள். அளவுகோலிலுள்ள குறியீடுகளில் ஒன்று தெளிவாக தெரியும் வரை தோராய சீராக்கியை திருகுங்கள். குறைந்தபட்சமாக அளவுகோலின் ஒரு பிரிவையாவது உங்களால் உற்றுநோக்க முடிந்தால், பார்வைக் களத்தின் விட்டம் தோராயமாக 1 மிமீ ஆக இருக்கும். 2 பிரிவுகளை நீங்கள் உற்றுநோக்கினால், விட்டம் தோராயமாக 2 மிமீ ஆக இருக்கும்.

1. உங்களின் நுண்ணோக்கியில், 10X பொருளருகு லென்ஸாக்கான வெளிச்சமான வட்டத்தின் (பார்வைக்களம்) விட்டம் மிமீ

1 மிமீ = 1000 மைக்ரோ மீட்டர்

ஆக்கால், பார்வைக்களத்தின் விட்டம் \_\_\_\_\_ மைக்ரோ மீட்டர்கள்

இப்போது, செயல் 3-ல் நீங்கள் உற்றுநோக்கிய பெண்/பெண்சில் கோடுகள் மற்றும் செயல் 5-ல் உற்றுநோக்கிய மாதிரிப் பொருள்களின் படங்களைப் பார்த்து அவற்றின் அளவை மதிப்பீடு செய்யுங்கள்.

பெண்-கோட்டின் அகலம் \_\_\_\_\_ பெண்சில் கோட்டின் அகலம் \_\_\_\_\_

மாதிரிப்பொருள் 1-ன் தூகள்களின் அளவு \_\_\_\_\_

மாதிரிப்பொருள் 2-ன் அளவு \_\_\_\_\_

எடுத்துக்காட்டாக, பார்வைக்களத்தின் (எடுத்துக்காட்டாக, 1300 மைக்ரோ மீட்டர்கள் விட்டத்தை கொண்டது) பாதி இடத்தை எடுத்துக் கொண்டுள்ள ஒரு மாதிரிப் பொருளை நீங்கள் பார்க்கிறீர்களென்றால், அதன் நீளம் தோராயமாக  $1/2 \times 1300$  மைக்ரோ மீட்டர்கள் = 650 மைக்ரோ மீட்டர்களாக இருக்கும். பார்வைக் களத்தின் அகலத்தில் ஜந்தில் ஒரு பங்கை மாதிரிப் பொருள் எடுத்துக் கொள்வதாக தெரிந்தால், அதன் அகலத்தை  $1/5 \times 1300 = 260$  மைக்ரோமீட்டர்களாக நீங்கள் மதிப்பீடு செய்வீர்கள்.

### மேற்கோள்கள்

- Brown, M. T., Munn, M., & Tyler, L. (2007). *Amazing cells: A cell biology unit for grades 5 through 7*. Washington MESA and University of Washington, Genome Sciences Education Outreach. Retrieved from: <https://gsoutreach.gs.washington.edu/files/amazingcellsbook.pdf>
- Deshmukh, N. D., & Agarkar, S. C. (2010). *All about microscopes: History, use and care*. Mumbai, India: Homi Bhabha Centre for Science Education.